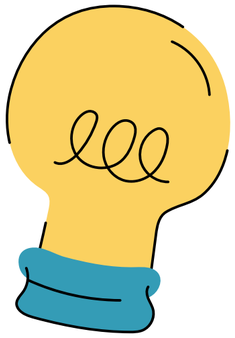
JARDÍN INFANTIL SEMILLITAS DE AMOR

BITÁCORA MENSUAL – JULIO

AUXILIAR PEDAGÓGICA:

MILENA LEON

2025



SEMANA 1 – TRANSICIÓN DEL NIVEL JARDÍN A TRANSICIÓN

Durante esta semana, acompañé a los niños y niñas del nivel Jardín en un proceso de sensibilización frente al paso a la siguiente etapa: Transición, que en la mayoría de casos implica cambiar de institución, docentes, compañeros y rutinas. Utilizamos como recurso un títere llamado Gerónimo, quien les contaba su experiencia como si ya hubiera vivido ese cambio. Por medio de sus relatos, se promovió la expresión de emociones e inquietudes frente a esta transición. Los niños compartieron cómo se sentían, qué esperaban de su nuevo colegio, y se mostraron muy receptivos con el personaje, lo que facilitó un diálogo empático y respetuoso. Fue una semana muy significativa, pues les permitió anticiparse emocionalmente a una experiencia nueva.

"A TRAVÈS DE LAS HISTORIAS DE GERÒNIMO, LOS NIÑOS Y NIÑAS DEL NIVEL JARDÍN EXPLORARON SUS EMOCIONES FRENTE A LOS NUEVOS COMIENZOS QUE VIVIRÁN EN TRANSICIÒN REALIZANDO UNA PROYECCION EN UNA SILUETA DE COMO CREEN QUE SE VERIAN EL PROXIMO AÑO."

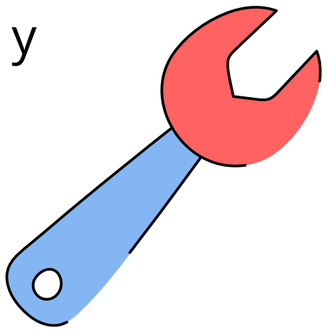






SEMANA 2 – RECREACIÓN DEL ACUARIO CON CAMINADORES

Esta semana trabajé con el nivel Caminadores en una experiencia sensorial y visual: la creación de un acuario imaginario. Se presentaron imágenes de animales acuáticos, como el pez, delfín, pulpo, caballito de mar, entre otros. Se les nombraba cada animal, y luego los niños y niñas los pegaban sobre una base forrada con cinta, que representaba el agua del acuario. Esta actividad permitió fortalecer el vocabulario, el reconocimiento visual de los animales marinos y la motricidad fina, en un ambiente de exploración y juego guiado.



"CON ALEGRÍA Y CURIOSIDAD, LOS NIÑOS Y NIÑAS DE CAMINADORES CONSTRUYERON SU PROPIO ACUARIO, RECONOCIENDO Y UBICANDO ANIMALES MARINOS EN UN ESPACIO LLENO DE COLOR Y APRENDIZAJE."







SEMANA 3 – BÚSQUEDA DE ANIMALES MARINOS CON PÁRVULOS

En esta semana acompañé al grupo de Párvulos en una experiencia sensorial enfocada en los animales del mar. Ambientamos un espacio fuera del salón con papel azul extendido en el piso para simular el mar. Escondimos imágenes de animales marinos y se les propuso “nadar” por el espacio, buscar los animales perdidos y pegarlos en un muro para “reunirlos con sus familias”. Esta actividad despertó el entusiasmo, la curiosidad y la imaginación de los niños, quienes participaron activamente nadando, buscando, nombrando y agrupando los animales. Fue un momento de juego simbólico muy valioso para su desarrollo cognitivo y motriz.

"'NADANDO EN EL MAR DE PAPEL', LOS NIÑOS Y NIÑAS DE PÁRVULOS EMPRENDIERON UNA DIVERTIDA BÚSQUEDA PARA REUNIR A LOS ANIMALES PERDIDOS, EN UNA EXPERIENCIA SENSORIAL Y PARTICIPATIVA."







SEMANA 4 – ÁRBOLES CREATIVOS CON PREJARDÍN

Para cerrar el mes, trabajé con el nivel Prejardín en una experiencia artística y creativa. Se les entregó a los niños y niñas un marco con la base de un árbol, y ellos lo decoraron libremente con hojas de diferentes tamaños y flores de diversos colores. Se promovió la libertad de expresión, el uso de materiales variados y la motricidad fina. Cada árbol fue único, reflejando la personalidad y creatividad de cada niño. Esta experiencia fortaleció también el sentido de pertenencia y orgullo por sus creaciones.

Con manos llenas de imaginación, los niños y niñas de Prejardín dieron vida a sus árboles, decorándolos con hojas y flores que expresaban su mundo interior."





